

Schulprogramm August 2010 – Juli 2013

Veränderungsanliegen	Leitbildaussage	Ziele (Soll)	Massnahmen	Indikatoren	Evaluation	Zeitplan
<i>Welche Veränderungsanliegen wollen wir in Teilprojekten bearbeiten?</i>	<i>Was sagt unser Leitbild zum Anliegen?</i>	<i>Was wollen wir wann in welcher Qualität erreicht haben?</i>	<i>Welche Aktivitäten müssen zur Erreichung der Ziele getroffen werden?</i>	<i>Woran erkennen wir, dass unsere Massnahmen greifen?</i>	<i>Wie wollen wir die Wirksamkeit überprüfen?</i>	<i>Wann wollen wir das Thema bearbeiten?</i>
Teilprojekt 1: Wir wollen den gegenseitigen Respekt fördern.	Schulkultur: Wir legen Wert auf ein angenehmes Schulklima, getragen von Respekt und gegenseitiger Wertschätzung.	Alle an der Schule beteiligten Personen kennen die geltenden Regeln und halten sie ein.	Regeln formulieren	Alle an der Schule beteiligten Personen äussern sich positiv zum allgemeinen Befinden. Umgangsformen wie „grüssen“ und „danke“ sagen sind selbstverständlich. Regeln werden eingehalten	Umfrage Rückmeldungen von aussenstehenden Personen	Herbst 10 Regeln formulieren Nach den Frühlingsferien 2011 treten Regeln in Kraft
Teilprojekt 2: Wir wollen unsere Stufen-Übergänge pädagogisch und organisatorisch besser definieren.	Unterricht: Wir unterrichten ganzheitlich, lebensnah und zielgerichtet nach den Vorgaben des Lehrplans	Nach 4 Jahren äussern sich die übernehmenden Lehrpersonen, die Eltern und die Schülerinnen und Schüler positiv über den Übergabeprozess	Absprachen Prim - Oberstufe 6./7. Klasse Weiterbildung zu Übergang Prim./Sek. Interne Absprachen unter den Stufen KG/1.Klasse 2./3. Klasse 4./5. Klasse	Alle Beteiligten sind zufrieden nach dem Stufenwechsel	Umfrage / Interviews mit Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und Eltern	Weiterbildung Herbst 2010 für alle LP die an der 5.-9. Klasse Übertrittsfächer unterrichten. Herbst 2012 Weiterbildung machen

Schulprogramm August 2010 – Juli 2013

Veränderungsanliegen	Leitbildaussage	Ziele (Soll)	Massnahmen	Indikatoren	Evaluation	Zeitplan
<i>Welche Veränderungsanliegen wollen wir in Teilprojekten bearbeiten?</i>	<i>Was sagt unser Leitbild zum Anliegen?</i>	<i>Was wollen wir wann in welcher Qualität erreicht haben?</i>	<i>Welche Aktivitäten müssen zur Erreichung der Ziele getroffen werden?</i>	<i>Woran erkennen wir, dass unsere Massnahmen greifen?</i>	<i>Wie wollen wir die Wirksamkeit überprüfen?</i>	<i>Wann wollen wir das Thema bearbeiten?</i>
Teilprojekt 3: Die Schule ist ein friedlicher Ort, an dem man sich sicher und wohl fühlt.	Schülerinnen und Schüler Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zur Selbständigkeit, Entscheidungsfähigkeit und zu verantwortungsbewusstem Handeln.	Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei auszutragen	Jährliches Chilitraining mit Trainern des SRK in Kindergarten, 3. und 7. Klasse	Konflikte werden gewaltfrei ausgetragen. Es herrscht in der ganzen Schule eine friedliche Stimmung	Kinder fühlen sich wohl und sicher. Sie beklagen sich kaum noch über Gewaltakte.	Ab Februar 2011 wird jährlich je eine Trainingseinheit (2-4 Tage) in KG, 3. und 7. Klasse durchgeführt
Teilprojekt 4: Gegenseitige Unterrichtsbesuche	Qualität Wir reflektieren unsere Arbeit in jährlichen Standortbestimmungen. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse setzen wir mit geeigneten Massnahmen um.	Die Qualität des eigenen Unterrichts evaluieren und verbessern.	Gegenseitige Unterrichtsbesuche durchführen	Gegenseitige Unterrichtsbesuche werden als Bereicherung empfunden	Umfrage unter Lehrpersonen	Ab Schuljahr 11/12
Teilprojekt 5: Alle Lehrpersonen kennen das Instrument der Intevision. Fachliche Unterstützung wird gefördert.	Lehrpersonen Wir arbeiten als ganze Schule konstruktiv zusammen, fördern die Zusammenarbeit und die Kommunikation durch regelmässigen Austausch, und helfen mit die gesteckten Ziele zu erreichen.	Die Lehrpersonen unterstützen sich gegenseitig in fachlichen Belangen.	Intevision wird nach dem 8-Phasen-Modell regelmässig durchgeführt.	Intevision wird als echte Hilfe erachtet. Lehrpersonen haben weniger das Bedürfnis sich sofort an eine Fachstelle zu wenden.	Umfrage unter den Lehrpersonen	Ab Schuljahr 12/13

Schulprogramm August 2010 – Juli 2013

Veränderungsanliegen	Leitbildaussage	Ziele (Soll)	Massnahmen	Indikatoren	Evaluation	Zeitplan
<i>Welche Veränderungsanliegen wollen wir in Teilprojekten bearbeiten?</i>	<i>Was sagt unser Leitbild zum Anliegen?</i>	<i>Was wollen wir wann in welcher Qualität erreicht haben?</i>	<i>Welche Aktivitäten müssen zur Erreichung der Ziele getroffen werden?</i>	<i>Woran erkennen wir, dass unsere Massnahmen greifen?</i>	<i>Wie wollen wir die Wirksamkeit überprüfen?</i>	<i>Wann wollen wir das Thema bearbeiten?</i>
Teilprojekt 6: Wir wollen gemeinsame Beurteilungskriterien festlegen.	Schülerinnen/Schüler: Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zur Selbständigkeit, Entscheidungsfähigkeit und zu verantwortungsbewusstem Handeln.	Wir legen gemeinsame Nenner zur Beurteilung fest	Weiterbildung des Gesamtkollegiums	Positive Rückmeldung der Eltern	Umfrage	Herbstferien 2011
Teilprojekt 7: Wir wollen über den Schulalltag informieren	Öffentlichkeit: Wir informieren die Öffentlichkeit regelmässig über den Schulbetrieb, besondere Aktivitäten und Neuerungen.	Den Schulalltag einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen	Schülerzeitung regelmässig erscheinen lassen. Homepage laufend aktualisieren und mit Schülerbeiträgen beleben. Jährliches Informationsbulletin für die Eltern	Positive Rückmeldung aus der Bevölkerung	Umfrage, Absatz der Schülerzeitung, häufige Besuche der Homepage	11/12 Redaktionsteam zusammenstellen 12/13 erste Veröffentlichung Herbst 2011 Erstmalige Bulletinausgabe